

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۳	عنوان درس: کمردرد بالغین	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف ، تشخیص ، درمان
اهداف کلی: نحوه رویکرد به درمان کمردرد بالغین			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش ها - رسانه ها - وسیله <td style="text-align: center;">زمان " دقیقه"</td> <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</td> <td colspan="2"></td>	زمان " دقیقه"	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
تعریف	انواع کمردرد را توصیف کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
پاتورژن- اتیولوژی	عل مختلف کمردرد را بشناسد. کمردردهای التهابی و مکانیکی را افتراق داده و شایعترین علت های آنها را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
معاینه ، تشخیص علائم بالینی	عوامل red and yellow flag را بشناسد بر حسب لزوم imaging مناسب را درخواست کند. تست های لازم ، کراس لازم و معاینات نورولوژیک را انجام دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
علائم پاراکلینیک	آزمایشات التهابی مورد نیاز ، رادیوگرافی و MRI را بتواند بر حسب اندیکاسیون درخواست کرده و تفسیر نماید.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
درمان	درمانهای دارویی ، جراحی و brace ها را توضیح داده و درمان مناسب را تجویز کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
بازتوانی	اصول life style modification و تمرینات ریلیز و مکنزی را توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
منابع : کتاب شکستگی: اعلمی هرندي			تاریخ تنظیم : ۱۴۰۱		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی
			مدت جلسه : ۱۰۰ دقیقه		



- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»